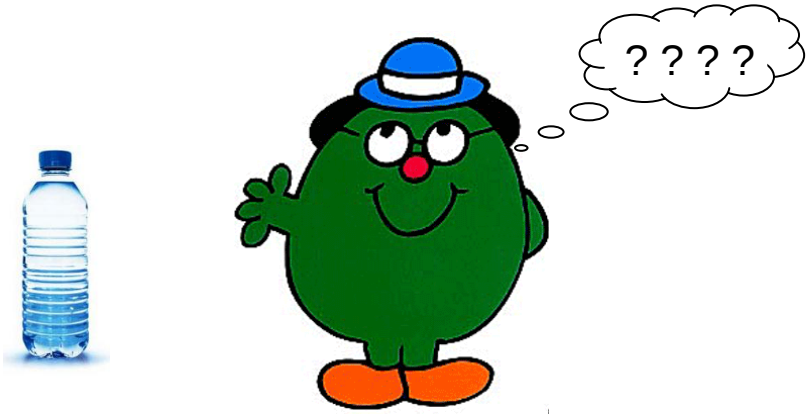
	Lycée J. CURIE	SECONDE	M. Fabre
Xχ	**TP DI chap 1C**	Comment mettre en évidence quelques espèces chimiques présentes dans un liquide ?	

⇨**Le problème :** « Madame Proprette range sa cuisine et tombe sur une bouteille non étiquetée contenant un liquide incolore. Elle ne sait pas que faire du liquide contenu dans cette bouteille. Si celui-ci est toxique elle ne peut le jeter directement dans l'évier. S'il ne l'est pas, peut-elle ou non l'utiliser ?



Cette bouteille présente sur la table du professeur est disponible.

⇨**Recherche commune de solutions :** par groupes de 3 ou 4, vous allez pendant 5 à 10 minutes, réfléchir à ce que peux faire Mme Proprette, en utilisant vos connaissances acquises au collège en chimie et en SVT.
Au moins 1 membre du groupe note ce qui est jugé important par le groupe, un des élèves du groupe viendra ensuite au tableau présenter oralement l'état de la recherche à la classe.
Les réponses jugées intéressantes et validées par le professeur, seront inscrites au tableau et ensuite testées par binômes.

⇨**Synthèses des résultats :** chaque élève rédigera un petit compte rendu (textes ou schémas) sur lequel figureront les hypothèses retenues et validées par le professeur.

Il ne faut pas oublier de répondre à la question initiale……Mme Proprette peut-elle utiliser ou non le liquide contenu dans cette bouteille ?