| Фφ | Lycée J. CURIE | Seconde | M. Fabre | |
|----|----------------|--------------------------------------|----------|--|
| | TP Chap 1P | Echelle des longueurs dans l'univers | | |

Objectifs: · Savoir classer des objets sur une échelle de longueur graduée en puissance de 10.

1. Ouvrir l'adresse suivante : http://www.ostralo.net/3_animations/swf/DimensionsDansUnivers.swf
Puis classer les 10 objets du plus petit au plus grand. Compléter la première ligne du tableau.

| Objet | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
| Dimension | | | | | |
| Ecriture scientifique | | | | | |

2. On propose dix longueurs exprimées dans des unités de longueur différentes :

200 m; 6400 km; 10^{20} m; 0,1 nm; 10 μ m; 60 μ m; 5 mm; 100 μ m; 1000 km; 4,5× 10^{12} m En utilisant vos connaissances ou internet, associer à chaque objet sa longueur et compléter la deuxième ligne du tableau.

Pour **comparer** des longueurs entre elles, il faut les exprimer avec la **même unité de longueur**. L'unité de longueur dans le système international est **le mètre**, symbole **m**.

Les tableaux ci-dessous donnent les valeurs, exprimées en mètre et sous la forme de puissance de 10, de différentes unités de longueur.

| Longueurs à l'échelle humaine | | | | | |
|-------------------------------|-------------|--------------------|--|--|--|
| Nom et symbole | Valeur en m | Puissances de 10 | | | |
| Kilomètre, km | 1000 m | $10^3 \mathrm{m}$ | | | |
| Hectomètre, hm | 100 m | $10^{2} {\rm m}$ | | | |
| Décamètre, dam | 10 m | $10^1 \mathrm{m}$ | | | |
| Mètre, m | 1 m | $10^0 \mathrm{m}$ | | | |
| Décimètre, dm | 0,1 m | 10 ⁻¹ m | | | |
| Centimètre, cm | 0,01 m | 10 ⁻² m | | | |
| Millimètre, mm | 0,001 m | 10 ⁻³ m | | | |

| Longueurs aux échelles microscopique et astronomique | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Nom et symbole | Valeur en m | Puissances de 10 | | | | |
| Milliard de m Million de m kilomètre, km Mètre, m Millimètre, mm Micromètre, μm Nanomètre, nm | 1 000 000 000 m 1 000 000 m 1 000 m 1 m 0,001 m 0,000 001 m | 10 ⁹ m 10 ⁶ m 10 ³ m 10 ⁰ m 10 ⁻⁶ m | | | | |

L'écriture scientifique d'un nombre est: $\mathbf{a} \times \mathbf{10}^{\mathbf{n}}$ avec: $\mathbf{1} \le \mathbf{a} < \mathbf{10}$ et \mathbf{n} , nombre entier positif ou négatif

- **3.** Convertir les 10 longueurs du paragraphe I en mètre en utilisant l'écriture scientifique. Compléter pour cela la 3^{ème} ligne du tableau précédent.
- **4.** Les scientifiques utilisent deux unités de longueurs adaptées à l'échelle astronomique:
- L'unité astronomique (U.A): distance moyenne entre la Terre et le Soleil, soit 150 millions de kilomètres.
- L'année de lumière (A.L) : distance parcourue par la lumière en une année. L'année de lumière est voisine de dix mille milliards de kilomètres.

Exprimer l'unité astronomique en **km** puis en **m** en utilisant l'écriture scientifique. Même question pour l'année de lumière

5. Compléter l'axe gradué ci-dessous en positionnant les objets du paragraphe 1 en ce servant de l'exemple de la fourmi.

